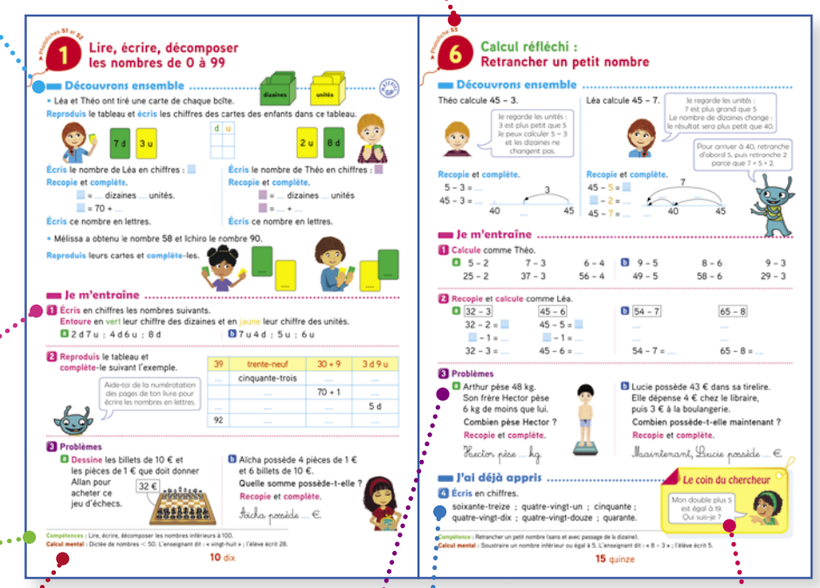
Mode d'emploi

Découvrons ensemble

Cette activité collective est le point de départ de la leçon. Elle permet la découverte des notions à étudier. Le guide pédagogique propose des activités préliminaires qui aboutissent à sa mise en œuvre.

Photofiche(s)

Référence aux fiches photocopiables de soutien (S), d'approfondissement (A) ou de problèmes (P) contenues dans le recueil de « Photofiches ». Elles proposent des activités supplémentaires et aident à gérer la différenciation.



Je m'entraîne

Mise en pratique individuelle et progressive des apprentissages abordés dans l'activité de découverte. 2 niveaux d'exercices (a et b) sont clairement identifiés.

Compétence(s)

Information destinée à l'enseignant : compétence(s) des programmes traitée(s) dans la leçon.

Calcul mental

Consigne destinée à l'enseignant pour la conduite du calcul mental. Des batteries complètes d'items sont données dans le guide pédagogique.

J'ai déjà appris

Exercice indépendant de la leçon permettant de réinvestir les notions et de consolider des acquis.

Problème

Problème à résoudre portant sur la notion étudiée dans la leçon.

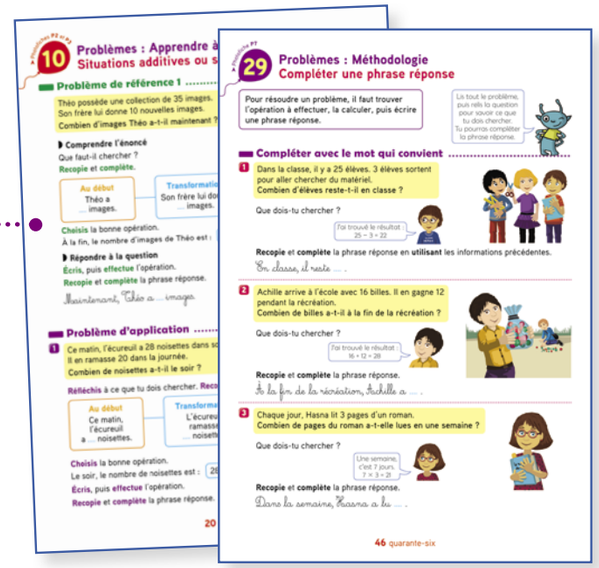
Le coin du chercheur

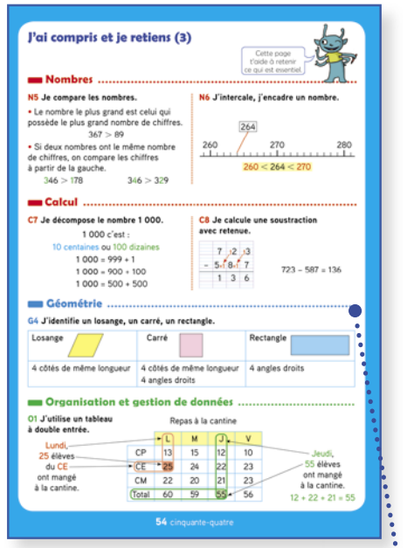
Exercice ludique faisant appel à la logique ou à l'observation.

Problèmes

« Apprendre à résoudre » présente des problèmes de référence et des problèmes d'application pour les catégories de problèmes étudiés au CE2.

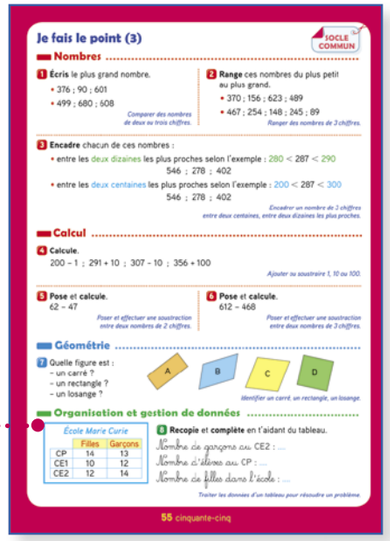
« Méthodologie », par une recherche graduée, initie les élèves aux différentes phases de la résolution de problèmes.


10 Problèmes : Apprendre à résoudre
Situations additives ou s
Problème de référence 1
Problème d'application
29 Problèmes : Méthodologie
Compléter une phrase réponse
Compléter avec le mot qui convient



J'ai compris et je retiens

Cette page récapitule, sous forme décontextualisée, l'essentiel à retenir des leçons de la demi-période. Elle servira de « cahier-outil » lors de situations de réinvestissement ou de remédiation.



Je fais le point

Les élèves évaluent leurs acquis toutes les trois semaines environ.

Maths Aventures

La résolution de ces situations à thème nécessite la mobilisation des connaissances acquises durant la période. L'aboutissement de l'activité avec l'obtention d'une médaille renforce son aspect ludique.

Logo Matériel

Il renvoie à du matériel photocopiable présent dans le guide pédagogique pour faciliter la mise en œuvre des leçons (reproduction des tableaux et des figures du manuel).

Sommaire

1 Page de titre
2-3 Mode d'emploi
4-5 Sommaire
6-7 Sommaire par domaines mathématiques
8-9 Bienvenue au CE2

Période 1

1 Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 99 ... 10
2 Comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 99 ... 11
3 Tracer et prolonger un segment ... 12
4 Comparer des longueurs ... 13
5 **Calcul réfléchi :** Ajouter un petit nombre ... 14
6 **Calcul réfléchi :** Retrancher un petit nombre ... 15
7 **Problèmes : Méthodologie** Analyser l'énoncé et la question ... 16-17
8 Trouver le milieu d'un segment ... 18
9 Mesurer une longueur avec la règle graduée ... 19
10 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations additives ou soustractives (1) ... 20-21
J'ai compris et je retiens (1) ... 22
Je fais le point (1) ... 23
11 Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 999 (1) ... 24
12 Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 999 (2) ... 25
13 Angle droit et équerre ... 26
14 Identifier et tracer un triangle rectangle ... 27
15 **Calcul réfléchi :** Ajouter un nombre de deux chiffres ... 28
16 L'addition posée avec retenue ... 29
17 Connaître la monnaie ... 30
18 Payer avec la monnaie ... 31
19 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Reproduire une figure géométrique ... 32-33
20 **Calcul réfléchi :** Retrancher un nombre de deux chiffres ... 34
21 La soustraction posée sans retenue ... 35
22 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations additives ou soustractives (2) ... 36-37
23 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 1 : Tracer un triangle, un triangle rectangle ... 38
24 **Maths Aventures** [1] ... 39
J'ai compris et je retiens (2) ... 40
Je fais le point (2) ... 41

Période 2

25 Comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 999 ... 42
26 Encadrer les nombres de 0 à 999 ... 43
27 Identifier un carré, un rectangle, un losange (1) ... 44
28 Identifier un carré, un rectangle, un losange (2) ... 45
29 **Problèmes : Méthodologie** Compléter une phrase réponse ... 46-47
30 **Calcul réfléchi :** Ajouter, retrancher 1, 10, 100 ... 48
31 Le nombre 1000 ... 49
32 La soustraction posée avec retenue (1) ... 50
33 La soustraction posée avec retenue (2) ... 51
34 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Utiliser un tableau ... 52-53
J'ai compris et je retiens (3) ... 54
Je fais le point (3) ... 55
35 Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 9999 (1) ... 56
36 Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 9999 (2) ... 57
37 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Utiliser un graphique ... 58-59
38 Multiplication et addition réitérée ... 60
39 Situations additives ou multiplicatives ... 61
40 Unités de longueur (1) : m et cm ... 62
41 Unités de longueur (2) : cm et mm ... 63
42 **Calcul réfléchi :** Calculer le double d'un nombre ... 64
43 Tracer un rectangle, un carré ... 65
44 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations additives ou soustractives (3) ... 66-67
45 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 2 : Tracer un rectangle, un carré ... 68
46 **Maths Aventures** [2] ... 69
J'ai compris et je retiens (4) ... 70
Je fais le point (4) ... 71

Période 3

47 **Calcul réfléchi :** Apprentissage des tables de multiplication ... 72
48 La table de Pythagore de la multiplication ... 73
49 Comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 9999 ... 74
50 Encadrer les nombres de 0 à 9999 ... 75
51 Reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie (1) ... 76
52 Reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie (2) ... 77
53 **Problèmes : Méthodologie** Rédiger la phrase réponse ... 78-79
54 **Calcul réfléchi :** Multiplier un nombre par 10, par 100, par 1000 ... 80
55 Lire l'heure (1) ... 81
56 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations additives ou soustractives (4) ... 82-83
J'ai compris et je retiens (5) ... 84
Je fais le point (5) ... 85
57 **Calcul réfléchi :** Multiplier un nombre par 20, par 30, par 200, par 300... ... 86
58 Calculer un produit en utilisant la distributivité ... 87
59 Lire l'heure (2) ... 88
60 La multiplication posée (1) ... 89
61 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations multiplicatives ... 90-91
62 Identifier deux figures symétriques sur quadrillage ... 92
63 Tracer le symétrique d'une figure sur quadrillage ... 93
64 La multiplication posée (2) ... 94
65 Unités de longueur (3) : m et km ... 95
66 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Ajouter ou retrancher des longueurs ... 96-97
67 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 3 : La calculatrice (1) ... 98
68 **Maths Aventures** [3] ... 99
J'ai compris et je retiens (6) ... 100
Je fais le point (6) ... 101

Période 4

69 Lire, écrire les nombres jusqu'à 999999 ... 102
70 Décomposer les nombres jusqu'à 999999 ... 103
71 Reconnaître les axes de symétrie d'un rectangle, d'un losange ou d'un carré ... 104
72 **Calcul réfléchi :** Nombre de dizaines, de centaines dans un nombre ... 105
73 **Problèmes : Méthodologie** Rechercher des données dans un énoncé complexe ... 106-107
74 La multiplication posée (3) ... 108
75 **Calcul réfléchi :** Moitié d'un nombre ... 109
76 Construire un losange ... 110
77 Du rectangle au carré ... 111
78 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations additives ou soustractives (5) ... 112-113
J'ai compris et je retiens (7) ... 114
Je fais le point (7) ... 115
79 Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 999999 ... 116
80 Encadrer les nombres jusqu'à 999999 ... 117
81 Situations de division : groupements (1) ... 118
82 Situations de division : groupements (2) ... 119
83 Identifier un pavé droit ... 120
84 Distinguer un cube ou un pavé droit ... 121
85 Situations de division : partages (1) ... 122
86 Situations de division : partages (2) ... 123
87 Étude du reste dans une situation de division ... 124
88 Mesurer une masse : g et kg ... 125
89 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations de division ... 126-127
90 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 4 : Tracer un pavé droit, un cube ... 128
91 **Maths Aventures** [4] ... 129
J'ai compris et je retiens (8) ... 130
Je fais le point (8) ... 131

Période 5

92 Le calendrier ... 132
93 Unités de temps : h, min et s ... 133
94 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Organiser des données (1) ... 134-135
95 Vers la division posée (1) ... 136
96 Vers la division posée (2) ... 137
97 Rendre la monnaie (1) ... 138
98 Rendre la monnaie (2) ... 139
99 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Comparaisons multiplicatives ... 140-141
100 Arrondir les nombres jusqu'à 999999 ... 142
101 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 5 : La calculatrice (2) ... 143
J'ai compris et je retiens (9) ... 144
Je fais le point (9) ... 145
102 Mesurer une contenance ... 146
103 Estimer le résultat d'une mesure ... 147
104 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Organiser des données (2) ... 148-149
105 Relations entre les nombres (1) ... 150
106 Relations entre les nombres (2) ... 151
107 Cercle et compas ... 152
108 Reproduire une figure comportant des cercles ... 153
109 **Problèmes :** Situations additives, soustractives, multiplicatives ou de division (1) ... 154
110 **Problèmes :** Situations additives, soustractives, multiplicatives ou de division (2) ... 155
111 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 6 : Tracer un cercle ... 156
112 **Maths Aventures** [5] ... 157
J'ai compris et je retiens (10) ... 158
Je fais le point (10) ... 159

Sommaire par domaines mathématiques

Nombres et calcul

1 Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 99
2 Comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 99
5 **Calcul réfléchi :** Ajouter un petit nombre
6 **Calcul réfléchi :** Retrancher un petit nombre
10 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations additives ou soustractives (1)
11 Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 999 (1)
12 Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 999 (2)
15 **Calcul réfléchi :** Ajouter un nombre de deux chiffres
16 L'addition posée avec retenue
20 **Calcul réfléchi :** Retrancher un nombre de deux chiffres
21 La soustraction posée sans retenue
22 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations additives ou soustractives (2)
25 Comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 999
26 Encadrer les nombres de 0 à 999
30 **Calcul réfléchi :** Ajouter, retrancher 1, 10, 100
31 Le nombre 1000
32 La soustraction posée avec retenue (1)
33 La soustraction posée avec retenue (2)
35 Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 9999 (1)
36 Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 9999 (2)
38 Multiplication et addition réitérée
39 Situations additives ou multiplicatives
42 **Calcul réfléchi :** Calculer le double d'un nombre
44 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations additives ou soustractives (3)
47 **Calcul réfléchi :** Apprentissage des tables de multiplication
48 La table de Pythagore de la multiplication
49 Comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 9999
50 Encadrer les nombres de 0 à 9999
54 **Calcul réfléchi :** Multiplier un nombre par 10, par 100, par 1000
56 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations additives ou soustractives (4)
57 **Calcul réfléchi :** Multiplier un nombre par 20, par 30, par 200, par 300...
58 Calculer un produit en utilisant la distributivité
60 La multiplication posée (1)
61 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations multiplicatives
64 La multiplication posée (2)
67 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 3 : La calculatrice (1)
69 Lire, écrire les nombres jusqu'à 999 999
70 Décomposer les nombres jusqu'à 999 999
72 **Calcul réfléchi :** Nombre de dizaines, de centaines dans un nombre
74 La multiplication posée (3)
75 **Calcul réfléchi :** Moitié d'un nombre
78 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations additives ou soustractives (5)
79 Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 999 999
80 Encadrer les nombres jusqu'à 999 999
81 Situations de division : groupements (1)
82 Situations de division : groupements (2)
85 Situations de division : partages (1)
86 Situations de division : partages (2)
87 Étude du reste dans une situation de division
89 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Situations de division
95 Vers la division posée (1)
96 Vers la division posée (2)
99 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Comparaisons multiplicatives
100 Arrondir les nombres jusqu'à 999 999
101 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 5 : La calculatrice (2)
105 Relations entre les nombres (1)
106 Relations entre les nombres (2)
109 **Problèmes :** Situations additives, soustractives, multiplicatives ou de division (1)
110 **Problèmes :** Situations additives, soustractives, multiplicatives ou de division (2)

Géométrie

3 Tracer et prolonger un segment
8 Trouver le milieu d'un segment
13 Angle droit et équerre
14 Identifier et tracer un triangle rectangle
19 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Reproduire une figure géométrique
23 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 1 : Tracer un triangle, un triangle rectangle
27 Identifier un carré, un rectangle, un losange (1)
28 Identifier un carré, un rectangle, un losange (2)
43 Tracer un rectangle, un carré
45 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 2 : Tracer un rectangle, un carré
51 Reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie (1)
52 Reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie (2)
62 Identifier deux figures symétriques sur quadrillage
63 Tracer le symétrique d'une figure sur quadrillage
71 Reconnaître les axes de symétrie d'un rectangle, d'un losange ou d'un carré
76 Construire un losange
77 Du rectangle au carré
83 Identifier un pavé droit
84 Distinguer un cube ou un pavé droit
90 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 4 : Tracer un pavé droit, un cube
107 Cercle et compas
108 Reproduire une figure comportant des cercles
111 Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication n° 6 : Tracer un cercle

Grandeurs et mesures

4 Comparer des longueurs
9 Mesurer une longueur avec la règle graduée
17 Connaître la monnaie
18 Payer avec la monnaie
40 Unités de longueur (1) : m et cm
41 Unités de longueur (2) : cm et mm
55 Lire l'heure (1)
59 Lire l'heure (2)
65 Unités de longueur (3) : m et km
66 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Ajouter ou retrancher des longueurs
88 Mesurer une masse : g et kg
92 Le calendrier
93 Unités de temps : h, min et s
97 Rendre la monnaie (1)
98 Rendre la monnaie (2)
102 Mesurer une contenance
103 Estimer le résultat d'une mesure

Organisation et gestion des données

7 **Problèmes : Méthodologie** Analyser l'énoncé et la question
24 **Maths Aventures** (1)
29 **Problèmes : Méthodologie** Compléter une phrase réponse
34 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Utiliser un tableau
37 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Utiliser un graphique
46 **Maths Aventures** (2)
53 **Problèmes : Méthodologie** Rédiger la phrase réponse
68 **Maths Aventures** (3)
73 **Problèmes : Méthodologie** Rechercher des données dans un énoncé complexe
91 **Maths Aventures** (4)
94 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Organiser des données (1)
104 **Problèmes : Apprendre à résoudre** Organiser des données (2)
112 **Maths Aventures** (5)